

Les discussions à la Rencontre Solidaire-EDUCATION

Thème : l'éducation

Présentation de **Claire Pehi Verny de l'association « Pour Un Autre Monde »** : témoignage sur leur projet de formation à l'agro-écologie et à la protection de l'environnement dans des écoles et lycées du Burkina Faso.

Les grandes questions à se poser avant le lancement d'un projet éducatif :

- Se renseigner sur le pays : auprès de quelle organisation administrative faut-il se diriger ?
- Faut-il un agrément ?
- Quel taux de scolarisation ?
- Le gouvernement autorise-t'il la création des écoles ou pourrait-il s'impliquer ? Si oui quelles seront les démarches à suivre ?
- Quel projet scolaire ? Avec quels objectifs ? Quelle répartition des rôles ?
- Les associations seront-elles capables de pérenniser les activités de cette école ?

Dans le témoignage de Claire Pehi-Verny, elle recommande :

- de bien se renseigner sur la zone géographique, le climat, l'ethnie, la langue
- attention dans la prise de parole vis-à-vis des responsables et des autorités, quel protocole ?
- Bien connaître la formation des enseignants, selon leurs âges.
- Chercher à savoir comment les écoles sont organisées.
- Formaliser un contrat de partenariat avec chaque partenaire, pour leur faire prendre des responsabilités. Il est important de valoriser le transfert de compétences.
- Prévoir les imprévus
- Faire participer les bénéficiaires. Par exemple les parents peuvent aider dans les travaux, les écoliers peuvent aider pendant leur congé dans les jardins...
- Pour la sécurité des fonds : Prévoir 3 personnes pour la sortie des fonds à la banque.

Au fil de la discussion, Elizabeth Stern de La Calebasse de Tooro, a posé une question pertinente à Claire sur le temps de mise en œuvre entre la création d'une association et la mise en place des activités. Selon Claire il leur avait fallu 3 semaines.

Cette rencontre a permis à chaque association d'avoir une vision claire sur le lancement d'un projet éducatif, la durée et les détails sur le processus de la mise en œuvre des activités jusqu'à la pérennisation du projet et l'autonomie des populations.

Pièces jointes : Guide de pérennité et le témoignage écrit de Claire Pehi-Verny.