Humanis

" La Solidarité ici et là-bas "

RENCONTRE SOLIDAIRE DU 23 AVRIL 2015

Education

ORDRE DU JOUR

- **Accueil**
- **Questions à se poser avant le lancement d'un projet**
- **Témoignage de l' association Pour un Autre Monde par Claire Péhi-Verny**

  « Travailler avec une école »
- **FIN**

Humanis

Questions à se poser avant le lancement d'un projet

- Se renseigner sur le pays : auprès de quelle organisation administrative faut-il se diriger ?
- Faut-il un agrément ? Quel taux de scolarisation ?
- Le gouvernement autorise t'il la création des écoles ou pourrait-il s'impliquer ? Si oui quelles seront les démarches à suivre ?
- Quel projet scolaire ? Avec quels objectifs ? Quelle répartition des rôles ?
- Les associations seront-elles capables de pérenniser les activités de cette école ?

Humanis

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Pehi-Verny

« Travailler avec une école »

Des projets de formation à l'agro-écologie et à la protection de l'environnement dans des écoles et lycées du Burkina Faso

Humanis

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Péhi-Verny

- Histoire de l'Association Pour un Autre Monde
- Pays d'intervention
- Domaine d'intervention
- Les partenaires
- Les financeurs
- Les projets réalisés
- Budget

Humanis

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Pehi-Verny

Les leçons: du coup de cœur à la structuration (émergence du schéma)

- le contexte administratif et culturel, les points à bien évaluer:
- **L'origine de la demande**
- **Le processus de partenariat**
- **Le suivi par un coordonnateur ou permanent**
- **Le suivi et le contrôle par les autorités de l'éducation**
- **Si le projet touche à d'autres grands secteurs**
- **Le choix de la banque locale**
- **Le guide de la pérennité reprend ces éléments**

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Pehi-Verny

- **Le déroulement de notre projet (sur 5 à 7 ans) et la pratique pour assurer la pérennité des projets dans les écoles partenaires de Pour un autre monde**

année -1 : *base de participation des parents à hauteur de 20% en travaux ou en numéraire*

Année 1 : formation au compostage et au jardinage bio

Année 2 : politique des déchets

Année 3 : mise en place de plaques solaires

Année 4 : installation d'une machine manuelle à grillage et formation

Année 5 : installation d'un moulin à grains pour les femmes

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Pehi-Verny

➢ Les difficultés rencontrées

Témoignage de l' association Pour un Monde par Claire Pehi-Verny

➢ Les documents et procédures de suivi et contrôle :

- Cahier du jardin
- Cahier de gestion et compte bancaire
- un compte rendu annuel

On peut rêver d'une solidarité inter-écoles sur le terrain ?

FIN